

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 29»

ЗА 2022 ГОД.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» в МАДОУ «Детский сад № 29» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

**I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

1. **Общие сведения об учреждении**

**Наименование образовательной организации –** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»

**Руководитель** – Векшарева Наталья Дмитриевна

**Тип** - дошкольная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу – программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в группах комбинированной направленности, в том числе адаптированную образовательную программу; адаптированную образовательную программу в группах компенсирующей направленности, созданных для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития.

**Вид** - детский сад.

**Место нахождения учреждения**:

Юридический адрес: 162616, Россия, Вологодская область, г. Череповец, пр. Победы, д. 157

Фактический адрес:

162616, Россия, Вологодская область, г. Череповец, пр. Победы, д. 157

162616, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. К. Беляева, д.22

**Почтовый адрес**: 162616, Россия, Вологодская область, г. Череповец, пр. Победы, д.157.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресам:

162616, Россия, Вологодская область, г. Череповец, пр. Победы, д. 157

162616, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. К. Беляева, д.22

**Е – mail:** [sad29@cherepovetscity.ru](mailto:sad29@cherepovetscity.ru)

**Сайт:**http://d11122.edu35.ru/

**Режим работы** 12 часов: с 6.30 до 18.30 (кроме субботы и воскресенья)

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Устав МАДОУ зарегистрирован ГРН 2213500255483 от 05.08.2021, утверждён постановлением мэрии г. Череповца № 3097 от 28.07.2021 г.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 09775\2021\35 от 29.12.2021 г.

МАДОУ «Детский сад № 29» создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии его бесплатности и общедоступности.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

• Конвенцией ООН о правах ребёнка;

• Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• Законом Российской Федерации от 7 июля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

• Уставом учреждения, локальными актами учреждения.

Учреждение имеет право юридического лица в части ведения финансово-хозяйственной деятельности; имеет самостоятельный баланс, расчетный счет (РКЦ).

МАДОУ «Детский сад № 29» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Учреждение располагается в двух зданиях. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость 520 мест. Общая площадь зданий, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 4 328 кв. м.

В МАДОУ «Детский сад № 29» в 2022 году функционировало 19 возрастных групп: 2 группы раннего возраста и 17 групп для детей дошкольного возраста (7 общеразвивающих и 10 компенсирующих), с общим количеством детей – 272 из них 110 детей с ОВЗ, 12 детей-инвалидов.

С характеристикой возрастного состава и распределением воспитанников по группам можно познакомиться в таблице 1.

Таблица 1.

Характеристика возрастного состава

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа №1 | Подготовительная к школе компенсирующая группа (ЗПР) | 6 - 7 лет |
| Группа №2 | Подготовительная к школе компенсирующая группа (лого) | 6 - 7 лет |
| Группа №3 | Подготовительная к школе группа | 6 - 7 лет |
| Группа №4 | Подготовительная к школе компенсирующая группа (лого) | 6 - 7 лет |
| Группа №6 | Средняя группа | 4 – 5 лет |
| Группа №7 | Подготовительная к школе группа | 6 - 7 лет |
| Группа №8 | Старшая группа | 5 – 6 лет |
| Группа №9 | Первая младшая группа | 2 – 3 года |
| Группа № 10 | Подготовительная к школе компенсирующая группа (лого) | 6 – 7 лет |
| Группа № 11 | Средняя компенсирующая группа (ЗПР) | 4 - 5 лет |
| Группа № 14 | Старшая группа | 5 - 6 лет |
| Группа № 15 | Вторая младшая группа | 3 – 4 года |
| Группа № 16 | Подготовительная к школе компенсирующая группа (ЗПР) | 6 - 7 лет |
| Группа № 17 | Подготовительная к школе группа | 6 - 7 лет |
| Группа № 18 | Подготовительная к школе компенсирующая группа (лого) | 6 – 7 лет |
| Группа № 19 | Старшая компенсирующая группа (лого) | 5 - 6 лет |
| Группа № 20 | Старшая компенсирующая группа (лого) | 5 - 6 лет |

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укреплении здоровья воспитанников.

**2. Оценка системы управления организации**

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей, Наблюдательный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, и др.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Таблица 2

Органы управления, действующие в учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;  Утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  - развития образовательной организации;  - финансово – хозяйственной деятельности;  - материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил Внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы. |
| Наблюдательный совет | К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:  - предложение органа мэрии или заведующего Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;  - предложений органа мэрии или заведующего Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;  - предложений органа мэрии или заведующего Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;  -предложений органа мэрии или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;  - предложений заведующего Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника  - проекта план ФХД Учреждения;  -по представлению заведующего Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его ФХД, годовой бухгалтерской отчетности деятельности учреждения;  - предложений заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;  - предложений заведующего Учреждения о совершении крупных сделок;  - предложений заведующего Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;  - предложений заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;  - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ля детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программы для детей с расстройством аутистического спектра, адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушениями интеллекта. Программы составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы)*.*

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  в течение 2021 года образовательная работа велась с учетом требований ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты диагностической работы заносятся в диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе по образовательным областям.

Таблица 3

Результаты освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 29» за 2022 год

(общеразвивающие группы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выше нормы | Норма | Ниже нормы |
| 29% | 60 % | 11% |

Таблица 4

Результаты освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 29» за 2022 год

(компенсирующие группы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выше нормы | Норма | Ниже нормы |
| 10% | 40% | 50% |

В мае 2022 года в ДОУ был проведен заключительный срез комплексной диагностики с целью определения уровня готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению.

В целом по ДОУ, результаты психолого - педагогического анализа показали преобладание детей со средним уровнем развития при значительной положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
* при проведении режимных моментов;
* при взаимодействии с родителями (законными представителями)
* свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

**Дополнительное образование**

В 2022 году в Учреждении функционировали следующие кружки и секции: «Подготовка к школе», «Юный арифметик», «Лопотушки», «Начинаем читать», «Умелые ручки», «Индивидуальные занятия с логопедом», «Индивидуальные занятия с дефектологом», «Очень Умелый Карандаш», «Песочный замок», «Занятия на спортивных тренажерах».

**4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы. У воспитанников подготовительных групп показатели готовности к школьному обучению (социальная и психологическая готовность), по сравнению с началом года, существенно улучшились. Качественные позитивные изменения выявились у всех детей. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и других мероприятиях различного уровня.

В мае 2022 года было проведено анкетирование родителей всех групп с целью выявления степени удовлетворенности деятельностью ДОУ за 2021 – 2022 учебный год. Были получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения – 99%
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учреждения – 98%
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**5. Оценка кадрового обеспечения**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства  педагогов.

В 2022 году шесть педагогических работника прошли процедуру аттестации и получили первую квалификационную категорию четыре человека, высшую квалификационную категорию – 2 человека. Соотношение педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию, составляет примерно 28 % и 72 %.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 44 педагога

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

В целом, на городском уровне через разные формы методической работы обучились 80 % педагогических работников ДОУ.

В настоящий момент учреждение полностью укомплектовано кадрами, в том числе педагогическими, в ДОУ в течение учебного года работали:

- воспитатели – 38 чел.,

- музыкальные руководители – 3 чел.,

- учитель - логопед – 7 чел.

- учитель – дефектолог –4чел.

- педагог – психолог – 1 чел.

- инструктор по физической культуре – 1 чел.

Укомплектованность дошкольного учреждения педагогическими кадрами организована по следующим показателям (таблица 5).

Таблица 5

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пед. работники | Воспитатели | Специалисты | Образование | | Стаж работы | | | |
| Высшее | Среднее специальное | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | Свыше 20 лет |
| 54 | 38 | 16 | 44  80 % | 10  20 % | 2  3,7 % | 8  14.8% | 18  33,3% | 26  48,2 % |

Таблица 6

Данные об администрации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Образование | Общий стаж | Стаж в должности | Аттестация |
| Заведующий | Векшарева Н.Д. | Высшее педагогическое | 27 лет | 12 лет | Соответствие занимаемой должности |
| Заместитель заведующего по ВМР | Егорова М.В. | Высшее педагогическое | 34 года | 19 лет | Соответствие занимаемой должности |
| Заместитель заведующего по АХР | Ерохина С.В. | Среднее профессиональное | 32 лет | 26 лет | Соответствие занимаемой должности |

Таблица 7

Уровень квалификации педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень квалификации | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
| 54 чел. | 13 чел. | 19 чел. | 12 чел. |

85% педагогов имеют педагогические награды разных уровней.

В течение 2022 года педагоги ДОУ не только активно, но и результативно участвовали в мероприятиях профессионального мастерства разных уровней, что подтверждается количеством призовых мест:

Таблица 8

Участие педагогов в мероприятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Участники (Ф.И.О., должность) | Результат (диплом, сертификат, участник и т.п.) |
| Региональный экологический конкурс «Мастерство педагогов: шкатулка добра» | Тепленичева И.В., воспитатель; Бабкина Л.А., воспитатель; Бушуева Е.Б., воспитатель | Диплом 3 место |
| Областной конкурс «Экомода» | Новикова Е.Н., воспитатель | Диплом финалиста |
| Городской конкурс методических разработок по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу» | Рыбина Л.В., воспитатель; Смирнова Ю.О., воспитатель; Тихомирова Т.Ю., воспитатель | Диплом 2 место  Диплом 3 место |
| Городской детский творческий конкурс «Говорим легко» | Потапова В.В., учитель - логопед | Диплом 3 место |
| Конкурс «Волшебные превращения» | Касаткина М.В., воспмитатель; Рыбина Л.В., воспитатель; Бабкина Л.А., воспитатель; Бушуева Е.Б., воспитатель; Смирнова Ю.О., воспитатель, Тихомирова Т.Ю., воспитатель, Пентонен А.С., воспитатель, Граблина К.В., воспитатель | Дипломы участников |
| Городской конкурс «Хлеб – всему голова» | Фомина И.Г., музыкальный руководитель; Горошкова Л.В., воспитатель, Гасова Т.Н. , воспитатель; Куликова Н.Ю., учитель-дефектолог; Тепленичнва И.В., воспитатель | Дипломы финалистов |
| Экологический конкурс «Альтернативная елочка» | Тимина О.Н., воспитатель; Сямичева В.С., воспитатель; Бабкина Л.А., воспитатель, Бушуева Л.А., воспитатель;  Смирнова Ю.О., воспитатель, Тихомирова Т.Ю., воспитатель | Диплом 2 место  Диплом 3 место  Диплом 3 место |
| Городской конкурс проектов «Наша родина – Россия» | Петухова Л.В., воспитатель; Ковалюк С.Н., воспитатель | Сертификат участника |
| Городской конкурс «Удивительный мир профессий» | Тепленичева И.В., воспитатель, Григорьева А.В., воспитатель; Шкорина М.А., учитель-дефектолог; Березина О.Н., воспитатель; Рыбина Л.В., воспитатель; Тимина О.Н., воспитатель, Сямичева В.С., воспитатель | Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место |
| Третий межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие | Груздева О.Н., учитель – логопед; Потапова В.В., учитель- логопед | Сертификат участника |
| Городской конкурс лэпбуков «С чего начинается Родина» | Малышева М.А., учитель – дефектолог, Куликова Н.Ю., учитель - дефектолог | Диплом победителя |
| Конкурс – фестиваль «Война глазами детей, внуков, правнуков» | Фомина И.Г., музыкальный руководитель | Диплом 1 место |
| Городской конкурс методического мастерства «Путь к системному мышлению» | Куликова Н.Ю., учитель - логопед | Диплом 3 место |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, результативно участвуют в методической работе на уровне ДОУ, муниципальном и региональном уровнях, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также занимаются самообразованием. Все это способствует повышению уровня организации образовательной деятельности.

**6. Оценка учебно – методического обеспечения**

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, во всех группах детского сада.

Библиотечный фонд методического кабинета включает следующие блоки:

- литература для педагогов;

- литература для детей;

- литература для родителей;

- периодическая печать;

- методическое обеспечение образовательной программы;

- литература по организации взаимодействия с родителями;

- познавательная литература о родном крае;

- произведения детских вологодских писателей и поэтов.

Методическое обеспечение имеется по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. Для каждой возрастной группы собран банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП и вариативной частью. В 2022 году библиотечный фонд пополнился следующей методической литературой:

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Комплексно-тематическое планирование. Конспекты занятий для детей с ЗПР (6-8лет). От рождения до школы. Издательство «Мозаика – Синтез», 2021 г.

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Комплексно-тематическое планирование. Конспекты занятий для детей с ЗПР (5 – 6 лет). От рождения до школы. Издательство «Мозаика – Синтез», 2021 г.

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Комплексно-тематическое планирование. Конспекты занятий для детей с ЗПР (5 – 6 лет). От рождения до школы. Издательство «Мозаика – Синтез», 2021 г.

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Комплексно-тематическое планирование. Конспекты занятий для детей с ЗПР (4 – 5 лет). От рождения до школы. Издательство «Мозаика – Синтез», 2021 г.

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Комплексно-тематическое планирование. Конспекты занятий для детей с ЗПР (5 – 6 лет). От рождения до школы. Издательство «Мозаика – Синтез», 2021 г.

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Комплексно-тематическое планирование. Конспекты занятий для детей с ЗПР (4 - 5 лет). От рождения до школы. Издательство «Мозаика – Синтез», 2021 г.

В методическом кабинете созданы условия для организации методической помощи педагогам.

**7. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет БУ ВО «Детская городская поликлиника № 3» города Череповец

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинский работник наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат, прививочную карту.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно - ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинскими работниками.

**8. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующим ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива.

Заведующий и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

В группах соблюдается питьевой режим.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и  на выполнение СанПиНа 2.4.3648-20.

**9. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ  для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

* 7 персональных компьютеров - для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности;
* 5 принтеров;
* 2 музыкальных центра
* 22 магнитофона

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 5 компьютеров имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

**10. Материально-техническая база**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания и внебюджетные средства.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада и доходы от платных образовательных услуг.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих правил СанПиН.

В ДОУ функционирует 20 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В каждом здании детского сада так же имеется:

* музыкальный зал
* физкультурный зал;
* кабинет психолога;
* кабинет завхоза
* медицинский кабинет;
* прачечная;
* пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы  используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используются музыкальные центры, магнитофоны.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям электробезопасности, нормам охраны труда. В учреждение на всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

* Косметический ремонт помещений групп № 2,6,7,8;
* Покраска пола в музыкальных залах;
* Частичный ремонт лестничных пролетов;
* Ремонт трех входных крылец в здании по адресу пр. Победы, д.157;
* Замена оконных блоков помещения группы № 5;
* Благоустройство 15 прогулочных веранд;
* Строительство спортивной площадки по адресу пр. Победы, д.157;
* Постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
* Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов,  как для игровой, так и образовательной деятельности;
* В течение  учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 272 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 272 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 40 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 232 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 272 человека  /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 272 человека  /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек  /% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек  /% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 110 человек  /40,4 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 110 человек  /40,4 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 110 человек  /36,8 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 113 человек  /40,4 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 54 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 44 человека  / 81 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 44 человека  /81 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек  /19 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек  /19 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32 человека  /59 % |
| 1.8.1 | Высшая | 13 человек  / 24 % |
| 1.8.2 | Первая | 19 человек  /35 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека  /3,7 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека  /7,4 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека  / 3,7 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека  /7,4 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 человек  /100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 человек  /100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 54 педагога  /272 воспитанника |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 15,4 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 290 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий Н.Д. Векшарева