

**Аналитическая справка по результатам
диагностики НПР детей раннего возраста
МАДОУ «Детский сад № 29»
(февраль, 2022 - 2023 уч.г.)**

Цель диагностики: исследование нервно-психического развития детей раннего возраста.

Диагностический инструментарий: карты НПР. Карта включает в себя нормативные показатели нервно-психического развития ребенка по образовательным областям: физическое развитие, развитие речи, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, и позволяет определить общий уровень развития ребенка раннего возраста.

Исследование проводилось в группах раннего возраста № 9,12. Приняло участие 29 детей. В таблице 1 представлены средние значения по областям развития детей.

Таблица 1

Средние значения по областям развития детей раннего возраста.

Области развития/ уровни развития	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.Познавательное развитие	0%	80% (23 чел.)	20% (6 чел.)
2.Социально-коммуникативное	7% (2 чел.)	83% (24 чел.)	10% (3 чел.)
3.Речевое развитие	3% (1 чел.)	66% (19 чел.)	31% (9 чел.)
4.Художественно-эстетическое	10% (3 чел.)	80% (23 чел.)	10% (3 чел.)
5.Физическое развитие	0% (чел.)	100% (29 чел.)	0%

Качественный анализ полученных данных показывает, что наибольшее количество детей имеют высокий и средний уровень развития по показателям: физическое развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое. У 31% детей наблюдается низкий уровень развития речи, у 20% - низкий уровень познавательного развития.

Сравнительный анализ данных за три года по показателю развитие речи детей раннего возраста показывает уменьшение количества детей раннего возраста с низким уровнем развития речи: в 2021 году 44% (19 детей) имели низкий уровень развития речи, в 2022 году - 30% (12 человек), в 2023 году – 31% (9 человек). Таким образом, наблюдается положительная динамика, что говорит об эффективности организованных педагогами мероприятий с детьми и родителями по данному направлению.

Таблица 2

Распределение детей раннего возраста по уровням развития.

	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
Группа № 9	0	15	0
Группа № 12	0	11	3
Всего 29 детей	0%	90% (26 чел.)	10% (3 чел.)

Данные таблицы 2 позволяют сделать заключение о том, что большинство детей раннего возраста имеют средний уровень общего развития – 90% (26 чел.), 10% (3 чел.) имеют низкий уровень, отсутствуют дети с высоким уровнем развития.

Рекомендации:

- 1) Воспитателям групп №9,12 продолжать работу по развитию речи детей раннего возраста.
- 2) Педагогу-психологу провести дополнительное обследование детей с низким уровнем развития, разработать индивидуальные рекомендации, провести консультации с родителями, в случае необходимости рекомендовать обращение к профильным специалистам.

Дата: 10.02.2023г.

Педагог-психолог: Тулбаева Т.В.

**Рекомендации педагогам группы №9
2022-2023 уч.год**

Средние значения по областям развития детей раннего возраста

Области развития/ уровни	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
1.Познавательное развитие	0%	93% (14 детей)	7% (1 детей)
2.Социально-коммуникативное	7% (1 детей)	93% (14 детей)	0%
3.Речевое развитие	7% (1 детей)	86% (13 ребенка)	7% (1 детей)
4.Художественно-эстетическое	20% (3 детей)	80% (12 детей)	0%
5.Физическое развитие	0%	100% (15 детей)	0%

Общий уровень развития детей: 100% детей имеют средний уровень.

Рекомендации:

- 1) Воспитателям продолжать работу с детьми и родителями по познавательному и речевому развитию детей раннего возраста.
- 2) Педагогу-психологу продолжать индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с Ильей Д. согласно рекомендациям ПМПК.

**Рекомендации педагогам группы № 12
2022-2023 уч.год**

Средние значения по областям развития детей раннего возраста

Области развития/ уровни	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
1.Познавательное развитие	%	64% (9 детей)	36% (5 детей)
2.Социально-коммуникативное	7% (1 детей)	71% (10 детей)	22% (3 детей)
3.Речевое развитие	0%	43% (6 ребенка)	57% (8 детей)
4.Художественно-эстетическое	0%	78% (11 детей)	22% (3 детей)
5.Физическое развитие	0%	100% (14 детей)	0%

Общий уровень развития детей: 11 детей имеют средний уровень, 3 - низкий.

Рекомендации:

- 1) Воспитателям ознакомить родителей с информационной консультацией о возрастных особенностях развития познавательной сферы детей раннего возраста, рекомендовать развивающие игры для детей дома.
- 2) Ознакомить родителей с информационной консультацией о возрастных особенностях развития речи детей, играх и приемах развития речи в данном возрасте.
- 3) Воспитателям расширить использование методов и приемов развития речи детей на группе раннего возраста (игры, пальчиковые упражнения, сказки, потешки в соответствии с возрастом).

**Аналитическая справка по результатам
диагностики НПР детей раннего возраста
МАДОУ «Детский сад № 29»
(май, 2022 - 2023 уч.г.)**

Цель диагностики: исследование нервно-психического развития детей раннего возраста.

Диагностический инструментарий: карты НПР. Карта включает в себя нормативные показатели нервно-психического развития ребенка по образовательным областям: физическое развитие, развитие речи, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, и позволяет определить общий уровень развития ребенка раннего возраста.

Исследование проводилось в группах раннего возраста № 9,12. Всего 40 детей, 3 ребенка ДОУ не посещают по личным причинам. В обследовании приняло участие 37 детей. В таблице 1 представлены средние значения по областям развития детей.

Таблица 1

Средние значения по областям развития детей раннего возраста.

Области развития/ уровни развития	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.Познавательное развитие	0%	73% (27 чел.)	27% (10 чел.)
2.Социально-коммуникативное	6% (2 чел.)	78% (29 чел.)	16% (6 чел.)
3.Речевое развитие	3% (1 чел.)	62% (23 чел.)	35% (13 чел.)
4.Художественно-эстетическое	8% (3 чел.)	76% (28 чел.)	16% (6 чел.)
5.Физическое развитие	0%	100% (37 чел.)	0%

Качественный анализ полученных данных показывает, что наибольшее количество детей имеют высокий и средний уровень развития по показателям: физическое развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое. У 35% детей наблюдается низкий уровень развития речи, у 27% - низкий уровень познавательного развития.

Таблица 2

Распределение детей раннего возраста по уровням развития.

	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
Группа № 9	0	18	1
Группа № 12	0	16	3
Всего 37и реб.	0%	89% (33 чел.)	11% (4 чел.)

Данные таблицы 2 позволяют сделать заключение о том, что большинство детей раннего возраста имеют средний уровень общего развития – 89% (33 чел.), 11% (4 чел.) имеют низкий уровень, отсутствуют дети с высоким уровнем развития.

Рекомендации:

- 1) Воспитателям групп №9,12 продолжать работу по развитию речи детей раннего возраста.
- 2) Педагогу-психологу провести дополнительное обследование детей с низким уровнем развития, разработать индивидуальные рекомендации, провести консультации с родителями, в случае необходимости рекомендовать обращение к профильным специалистам.

Дата: 15.05.2023г.

Педагог-психолог: Тулбаева Т.В.