МАДОУ «Детский сад № 29»

Карта оценки психологического оснащения групп

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назначение | Примерный перечень материалов | Баллы:- соответствие оборудования задачам и требованиям (0-1),- соответствие возрастным особенностям (0-1),- качество и эстетичность оформления (0-1),- насыщенность среды, разнообразие материалов (0-1),- возможность регулярного использования детьми (0-1). |
| Зона психологической разгрузки | Уголки для уединения (шатер, палатка и т.д.), мягкая мебель, фотоальбомы с групповыми и семейными фотографиями, мягкие игрушки |  |
| Игры, пособия для обучения приемлемым способам выражения гнева | Боксерская груша, кукла «Бо-бо», поролоновые подушки, стаканчики для крика, мишени |  |
| Игры и пособия для обучения детей кавыкам саморегуляции | Аудиозаписи музыки и звуков природы для релаксации, цветные клубочки, волшебные предметы, игры с песком, с пуговицами, «Мешочки настроений», «Коробка добрых дел» |  |
| Игры и пособия для повышения самооценки тревожных, неуверенных детей | Подиум, медали, «сонные игрушки» |  |
| Игры и пособия для обучения детей бесконфликтному общению | «Азбука настроений», «Коврик дружбы», настольные дидактические игры «Что такое хорошо? Что такое плохо?», «Доска настроений» |  |
| Игры и пособия для обучения детей навыкам сотрудничества, согласованным действиям в команде, сплочения коллектива | «Твистер», «Гусеница», «Веселый коврик»,Уголок объединения, игры, направленные на сплочение детей. |  |
|  |  | Всего баллов: |