

Управление образования
МЭРИИ г. Череповца
Вх. № _____
от "11" 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 29»
приказ № 30
от 11 апреля 2024 г.
Н.Д. Векшарева



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 29»

г. Череповец
2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 29» ЗА 2023 ГОД.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» в МАДОУ «Детский сад № 29» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»

Руководитель – Векшарева Наталья Дмитриевна

Тип - дошкольная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу – программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в группах комбинированной направленности, в том числе адаптированную образовательную программу; адаптированную образовательную программу в группах компенсирующей направленности, созданных для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра.

Вид - детский сад.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 162616, Россия, Вологодская область, г. Череповец, пр. Победы, д. 157

Фактический адрес:

162616, Россия, Вологодская область, г. Череповец, пр. Победы, д. 157

162616, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. К. Беляева, д.22

Почтовый адрес: 162616, Россия, Вологодская область, г. Череповец, пр. Победы, д.157.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресам:

162616, Россия, Вологодская область, г. Череповец, пр. Победы, д. 157

162616, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. К. Беляева, д.22

Е – mail: sad29@cherepovetscity.ru

Сайт: <https://ds29-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

Режим работы 12 часов: с 6.30 до 18.30 (кроме субботы и воскресенья)

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Устав МАДОУ зарегистрирован ГРН 2213500255483 от 05.08.2021, утверждён постановлением мэрии г. Череповца № 3097 от 28.07.2021 г.
- Изменения в Устав, утвержденные постановлением мэрии г. Череповца № 3307 от 14.11.2023г.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 09775\2021\35 от 29.12.2021 г.

МАДОУ «Детский сад № 29» создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии его бесплатности и общедоступности.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом Российской Федерации от 7 июля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Уставом учреждения, локальными актами учреждения.

Учреждение имеет право юридического лица в части ведения финансово-хозяйственной деятельности; имеет самостоятельный баланс, расчетный счет (РКЦ).

МАДОУ «Детский сад № 29» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Учреждение располагается в двух зданиях. Здания детского сада кирпичные, построены по типовому проекту. Проектная наполняемость 520 мест. Общая площадь зданий, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 4 328 кв. м.

В МАДОУ «Детский сад № 29» в 2022 году функционировало 19 возрастных групп: 2 группы раннего возраста и 17 групп для детей дошкольного возраста (6 общеразвивающих и 11 компенсирующих), с общим количеством детей – 257 из них 115 детей с ОВЗ, 19 детей-инвалидов.

С характеристикой возрастного состава и распределением воспитанников по группам можно ознакомиться в таблице 1.

Таблица 1.

Характеристика возрастного состава

Группа №1	Средняя компенсирующая группа (РАС)	4 – 5 лет
Группа №2	Подготовительная к школе компенсирующая группа (лого)	6 - 7 лет
Группа №3	Средне – старшая компенсирующая группа (ЗПР)	4 – 6 лет
Группа №4	Старшая компенсирующая группа (лого)	5 – 6 лет
Группа №6	Старшая группа	5 – 6 лет
Группа №7	Вторая младшая группа	3 – 4 года
Группа №8	Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет
Группа №9	Группа для детей раннего возраста	1,5 – 2 года
Группа № 10	Средняя компенсирующая группа (лого)	4 – 5 лет
Группа № 11	Старшая компенсирующая группа (ЗПР)	5 – 6 лет
Группа № 12	Первая младшая группа	2 – 3 года
Группа № 13	Подготовительная к школе компенсирующая группа (ЗПР)	6 – 7 лет

Группа № 14	Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет
Группа № 15	Средняя группа	4 – 5 лет
Группа № 16	Подготовительная к школе компенсирующая группа (ЗПР)	6 - 7 лет
Группа № 17	Вторая младшая комбинированная группа	3 – 4 года
Группа № 18	Старшая компенсирующая группа (лого)	5 – 6 лет
Группа № 19	Подготовительная к школе компенсирующая группа (лого)	6 - 7 лет
Группа № 20	Подготовительная к школе компенсирующая группа (лого)	6 – 7 лет

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укреплении здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления учреждения

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей, Наблюдательный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, и др.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Таблица 2

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; Утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения,

	осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил Внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный совет	К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: <ul style="list-style-type: none"> - предложение органа мэрии или заведующего Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложений органа мэрии или заведующего Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложений органа мэрии или заведующего Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложений органа мэрии или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений заведующего Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника - проекта план ФХД Учреждения; - по представлению заведующего Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его ФХД, годовой бухгалтерской отчетности деятельности учреждения; - предложений заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений заведующего Учреждения о совершении крупных сделок;

	<ul style="list-style-type: none">- предложений заведующего Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;- предложений заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программы для детей с расстройством аутистического спектра, адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушениями интеллекта. Программы составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2023 года образовательная работа велась с учетом требований ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты диагностической работы заносятся в диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе по образовательным областям.

Таблица 3

Результаты освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 29» за 2023 год
(общеразвивающие группы)

Выше нормы	Норма	Ниже нормы
26%	64 %	10%

Таблица 4

Результаты освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 29» за 2023 год
(компенсирующие группы)

Выше нормы	Норма	Ниже нормы
7 %	53 %	40 %

В мае 2023 года в ДОУ был проведен заключительный срез комплексной диагностики с целью определения уровня готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению.

В целом по ДОУ, результаты психолого - педагогического анализа показали преобладание детей со средним уровнем развития при значительной положительной

динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Дополнительное образование

В 2023 году в Учреждении функционировали следующие кружки и секции: «Подготовка к школе», «Юный арифметик», «Лопотушки», «Начинаем читать», «Умелые ручки», «Индивидуальные занятия с логопедом», «Индивидуальные занятия с дефектологом», «Очень Умелый Карандаш», «Хореография», «Футбол».

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы. У воспитанников подготовительных групп показатели готовности к школьному обучению (социальная и психологическая готовность), по сравнению с началом года, существенно улучшились. Качественные позитивные изменения выявились у всех детей. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и других мероприятиях различного уровня.

В мае 2023 года было проведено анкетирование родителей всех групп с целью выявления степени удовлетворенности деятельностью ДОУ за 2022 – 2023 учебный год. Были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения – 99%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учреждения – 99%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

В настоящий момент учреждение полностью укомплектовано кадрами, в том числе педагогическими, в ДОУ в течение учебного года работали:

- воспитатели – 36 чел.,
- музыкальные руководители – 3 чел.,
- учитель - логопед – 7 чел.
- учитель – дефектолог – 5 чел.
- педагог – психолог – 2 чел.
- инструктор по физической культуре – 2 чел.

Укомплектованность дошкольного учреждения педагогическими кадрами организована по следующим показателям (таблица 5).

Таблица 5

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами

Пед. работники	Воспитатели	Специалисты	Образование		Стаж работы			
			Высшее	Среднее специальное	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 20 лет
55	36	19	44 81 %	11 19 %	3 5,4 %	8 14,5%	21 38,3%	23 41,8 %

Таблица 6

Данные об администрации

Должность	ФИО	Образование	Общий стаж	Стаж в должности	Аттестация
Заведующий	Векшарева Н.Д.	Высшее педагогическое	28 лет	13 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель заведующего по ВМР	Егорова М.В.	Высшее педагогическое	35 года	20 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель заведующего по АХР	Ерохина С.В.	Среднее профессиональное	33 лет	27 лет	Соответствие занимаемой должности

Таблица 7

Уровень квалификации педагогов

Уровень квалификации	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
55 чел.	12 чел.	18 чел.	12 чел.

85% педагогов имеют педагогические награды разных уровней.

В течение 2023 года педагоги ДООУ не только активно, но и результативно участвовали в мероприятиях профессионального мастерства разных уровней, что подтверждается количеством призовых мест:

Таблица 8

Участие педагогов в мероприятиях

Наименование конкурса	Участники Ф.И.О.), должность	Результат (диплом, сертификат участника)
Региональный конкурс «Покормите птиц зимой!»	Тимина О.Н., воспитатель Сямичева В.С., воспитатель Филиппова Н.А., воспитатель Козлова М.В., воспитатель Куликова Н.А., воспитатель Бабкина Л.А., воспитатель Бушуева Е.Б. , воспитатель Тепленичева И.В., воспитатель Карандашева Н.Е., воспитатель	Участие
Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей»	Гасова Т.Н. , воспитатель Горошкова Т.Н., воспитатель	<u>Победители</u>
	Бабкина Л. А., воспитатель Петухова Л.В., воспитатель Потапова В.В., учитель - логопед Сямичева В.С., воспитатель	<u>Финалисты</u>
Муниципальный конкурс «Здоровьеформирующие технологии в образовании детей дошкольного возраста за 2022-2023 уч. год»	Бабкина Л.А., воспитатель Сямичева В.С., воспитатель Горошкова Л.В., воспитатель Гасова Т.Н., воспитатель Петухова Л.В., воспитатель Потапова В.В., учитель - логопед	<u>Публикация материалов</u>
Региональный конкурс «Птичья столовая»	Филиппова Н.А., воспитатель Куликова Н.А., воспитатель Тепленичева И.В. , воспитатель Григорьева А.В., воспитатель Пентонен А.С., воспитатель Граблина К.В., воспитатель	Участие

	Сямичева В.С., воспитатель	
Областной конкурс методических материалов «Стажировочный центр педагогов инклюзивного образования детских садов Вологодской области»	Смирнова Н.В., учитель - логопед	Участие
	Игнатьева Т.В., учитель - логопед Яковлева Т.В., воспитатель	<u>3 место</u>
Межмуниципальный конкурс «Профи-логопед-2023»	Игнатьева Т.В., учитель - логопед	<u>1 место</u>
Муниципальный конкурс «Играем вместе»	Игнатьева Т.В., учитель - логопед Судакова О.Л., музыкальный руководитель Фомина И.Г., музыкальный руководитель Яковлева Т.В., воспитатель	Участие
Муниципальный конкурс «Серебряный век русской поэзии»	Бабкина Л.А., воспитатель Фомина И.Г., музыкальный руководитель Григорьева А.В., воспитатель	Участие
Муниципальный конкурс «ФинГрамик»	Бабкина Л.А., воспитатель Бушуева Е.Б., воспитатель	Участие
Муниципальный конкурс «Городские цветы»	Бабкина Л.А., воспитатель Шкорина М.А., воспитатель Смирнова Г. Е., воспитатель Березина О. Н., воспитатель	Участие
Областной конкурс «Уроки природы»	Бабкина Л.А., воспитатель Бушуева Е.Б., воспитатель Груздева О.Н., воспитатель Ковалюк С.Н., воспитатель Петухова Л.В., воспитатель Мальшева М.А., учитель - дефектолог Тихомирова Т.Ю., воспитатель Смирнова Ю.О., воспитатель	Участие
	Рыбина Л.В., воспитатель	<u>3 место</u>
Областной конкурс «Лучшее воспитательное мероприятие»	Груздева О.Н., учитель - логопед Потапова В.В., учитель - логопед Горошкова Л.В., воспитатель Гасова Т.Н., воспитатель Мальшева М.А., учитель - дефектолог Рыбина Л.В., воспитатель	Участие
Муниципальный конкурс «Изумрудный	Петухова Л.В., воспитатель Потапова В.В., учитель - логопед Ковалюк С.Н., воспитатель	Участие

город»		
Муниципальный конкурс «Мир, в котором я живу»	Тепленичева И.В., воспитатель	Участие
	Смирнова Ю.О., воспитатель Тихомирова Т.Ю., воспитатель	<u>Финалисты</u>
Муниципальный конкурс «Хлеб – всему голова!»	Тепленичева И.В., воспитатель	<u>3 место</u>
	Фомина И.Г., музыкальный руководитель	Участие
Областной конкурс «Светофор собирает друзей»	Рыбина Л.В., воспитатель	Участие
Городская выставка «Чудесный мир театра»	Судакова О.Л., музыкальный руководитель Фомина И.Г., музыкальный руководитель	Участие
Городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир!»	Судакова О.Л., музыкальный руководитель	<u>Финалист</u>
Муниципальный конкурс «Война глазами детей, внуков, правнуков»	Судакова О.Л., музыкальный руководитель	Участие
	Фомина И.Г., музыкальный руководитель	<u>1 место</u>
Муниципальный конкурс «Дорога без опасности»	Корюкина Е.А., воспитатель Меньшикова Н.Н., воспитатель Соколова А.А., учитель - дефектолог	<u>Победитель</u>
	Мальшева М.А., учитель - дефектолог Куликова Н.Ю., учитель - дефектолог Байкова Л.В., воспитатель	Участие
Муниципальный конкурс «МультЧудеса»	Фомина И.Г., музыкальный руководитель	<u>3 место</u>
Муниципальный конкурс «Красная гвоздика»	Фомина И.Г., музыкальный руководитель	<u>Номинация</u>
Городская акция «Окна расписные»	Лебедева А.М., воспитатель Байкова Л.В., воспитатель	<u>Победители в номинации</u>
	Григорьева А.В., воспитатель Тепленичева И.В., воспитатель	<u>Победители в номинации</u>
Региональный конкурс БУ ВО "Областной центр ППМСП" Профессиональная галерея «Есть чем гордиться!»	Соколова АА, учитель-дефектолог	<u>Публикация</u> <u>Постер.</u> <u>Сертификат</u>
Городской	Соколова АА, учитель-дефектолог	<u>Диплом</u>

открытый конкурс методических разработок и дидактических материалов по игровой деятельности «Большая игротека»		<u>II степени</u>
Региональный конкурс БУ ВО "Областной центр ППМСП" Региональный конкурс дидактических пособий «Играем: развиваем, обучаем, корректируем»	Куликова Н.Ю., учитель - дефектолог Мальшева М.А., учитель-дефектолог	<u>Диплом III степени</u>
Муниципальный игровой онлайн-тренинг «Фитнес для мозга (ТРИЗ-технология)	Команда педагогов	<u>Диплом победителя, 3 место</u>
Муниципальный конкурс «На свете много улиц славных»	Жаркова Л.Б., учитель – логопед Тепленичева И.В., воспитатель Григорьева А.В., воспитатель	Сертификат участника
Городской фестиваль некоммерческих организаций Череповца в Ледовом дворце	Тепленичева И.В., воспитатель Григорьева А.В., воспитатель	Сертификат участника

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, результативно участвуют в методической работе на уровне ДОУ, муниципальном и региональном уровнях, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также занимаются самообразованием. Все это способствует повышению уровня организации образовательной деятельности.

Таблица 9

Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня

(муниципальный, региональный, всероссийский)

№ п/п	Название конкурса	Уровень мероприятия	Участники	Результат (участник, победитель)
-------	-------------------	---------------------	-----------	----------------------------------

1	Городской методический совет учителей-логопедов, учителей-дефектологов	Муниципальный	Куликова Н.Ю., учитель-дефектолог, старший воспитатель	Руководитель методсовета Приказ №1389 от 19.09.2022 г.
2	Образовательный интенсив на тему: «Самообразование – как инструмент профессионального мастерства учителя-логопеда» в рамках Школы профессионального мастерства учителей-логопедов	Муниципальный 18.10.2023	Куликова Н.Ю., учитель-дефектолог, старший воспитатель	Справка об участии
3	Клуб «Содружество» Подготовка и сопровождение учителей-логопедов по теме: «Портфолио учителя-логопеда логопункта: особенности критериев»	Муниципальный 20.10.2023	Куликова Н.Ю., учитель-дефектолог, старший воспитатель	Справка об участии
4	Региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров»	Региональный 01.11.2023	Куликова Н.Ю., учитель-дефектолог, старший воспитатель	Модератор секции
5	Консультация для старших воспитателей и заместителей заведующих «Особенности работы специалистов (учителей-логопедов и учителей-дефектологов) в условиях группы комбинированной направленности и пункта оказания логопедической помощи детям с ОВЗ»	Муниципальный 07.11.2023	Куликова Н.Ю., учитель-дефектолог, старший воспитатель Игнатъева Т.В., учитель-логопед Яковлева Т.В., воспитатель	Трансляция опыта по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для детей с ОВЗ (ТНР,ЗПР)»
6	Семинар-практикум «Самообразование как инструмент профессионального мастерства педагога ДОУ» в рамках Школы профессионального роста воспитателей групп	Муниципальный Декабрь, 2023	Куликова Н.Ю., учитель-дефектолог, старший воспитатель	Благодарность за участие

	компенсирующей направленности для детей с ТНР			
7	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» проведение практических занятий для слушателей профессиональной переподготовки по специальности «Логопедия. Коррекционная педагогика и специальная психология»	Межрегиональный Декабрь, 2023	Куликова Н.Ю., учитель-дефектолог, старший воспитатель Малышева М.А., учитель-дефектолог	Благодарственное письмо за участие
8	Городская рабочая группа «Разработка документации и методических материалов по организации групп комбинированной направленности»	Муниципальный, в течение 2022- 2023 г.г.	Куликова Н.Ю., учитель-дефектолог, старший воспитатель Игнатъева Т.В., учитель-логопед Яковлева Т.В., воспитатель	
9	Фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ по адаптивному твирлингу	Региональный декабрь 2023	Соколова А.А., учитель-дефектолог Смирнова Н.В., учитель-логопед Таничева О.Г. учитель-логопед	Благодарственное письмо

6. Оценка учебно – методического обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, во всех группах детского сада.

Библиотечный фонд методического кабинета включает следующие блоки:

- литература для педагогов;
- литература для детей;
- литература для родителей;
- периодическая печать;
- методическое обеспечение образовательной программы;
- литература по организации взаимодействия с родителями;
- познавательная литература о родном крае;
- произведения детских вологодских писателей и поэтов.

Методическое обеспечение имеется по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. Для каждой возрастной группы собран банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП и вариативной частью. В 2023 году библиотечный фонд пополнился следующей методической литературой:

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4 – 5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-96 с.

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду: Средняя группа. -2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика – СИНТЕЗ,2023.-170с.

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4 – 5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2023

Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4 – 5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022

Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4 – 5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4 – 5 лет.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: конспекты занятий для работы с детьми 4 – 5 лет. – М.: МОЗАИКА _ СИНТЕЗ, 2023. – 160с.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 170 с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4- 5 лет. _ 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2023. – 72 с.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. – М.: ТЦ Сфера, 2023.

В методическом кабинете созданы условия для организации методической помощи педагогам.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет БУ ВО «Детская городская поликлиника № 3» города Череповец

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинский работник наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат, прививочную карту.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно - ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинскими работниками.

8. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующим ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива.

Заведующий и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

В группах соблюдается питьевой режим.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.3648-20.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 7 персональных компьютеров - для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности;
- 5 принтеров;
- 2 музыкальных центра
- 22 магнитофона

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 5 компьютеров имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО

в образовательный процесс ДОО, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

10. Материально-техническая база

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания и внебюджетные средства.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада и доходы от платных образовательных услуг.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих правил СанПиН.

В ДОО функционирует 19 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В каждом здании детского сада так же имеется:

- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- кабинет психолога;
- кабинет завхоза
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО. Для работы с воспитанниками используются музыкальные центры, магнитофоны.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям электробезопасности, нормам охраны труда. В учреждение на всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- Косметический ремонт помещений групп № 11,13, 16, 19;
- Покраска пола в музыкальных залах;
- Частичный ремонт лестничных пролетов;

- Благоустройство 5 прогулочных веранд;
- Постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- В течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	257 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	257 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	257 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	115 человек /44,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	115 человек /44,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	115 человек /44,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	115 человек /44,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	44 человека / 81 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	44 человека /81 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /19 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /19 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	30 человек /55 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12 человек / 22 %
1.8.2	Первая	18 человек /33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека /5,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /7,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 3,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /5,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	55 педагогов /257 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	290 кв. м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Н.Д. Векшарева