

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»

Проект
«По страницам Красной книги
Вологодской области»



Авторы:

Смирнова Юлия Олеговна, воспитатель

Тихомирова Татьяна Юрьевна, воспитатель

Груздева Ольга Николаевна, учитель-логопед

г. Череповец
2022

Вид проекта: информационный, групповой, среднесрочный.

Участники: дети с тяжелыми нарушениями речи подготовительной к школе группы (6-7 лет), воспитатели, учитель-логопед, родители.

Сроки реализации проекта: 17 января - 11 февраля 2022 года

Актуальность

Одна из экологических проблем современного мира - исчезновение некоторых видов животных. Причина - человеческая деятельность. Общеизвестно, что в последнее время значительно ухудшилось состояние экосистемы. Растёт число лесных пожаров, загрязняется воздух и вода, вырубается леса, а как следствие этого, сокращается численность животных, а некоторые виды и вовсе исчезают.

На нас, педагогах, возложена задача: формировать у детей экологическое сознание, культуру природопользования, чтобы не допустить экологической катастрофы. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент представлений и знаний о природе. Не для кого не секрет, что примером подражания для детей являются родители, поэтому мы привлекли их к образовательному процессу через проектную деятельность. Участие родителей в проекте даёт им возможность осознать имеющийся и приобрести новый опыт собственного поведения в природе.

Для этого мы решили посмотреть в Красной книге Вологодской области, какие животные нуждаются в защите. Начав изучать данную тему, мы очень заинтересовались, но часто информация, данная в познавательной литературе, была сложной для понимания детей дошкольного возраста. Дети захотели создать свою Красную книгу животных Вологодской области. Печатный вариант книги продают в магазинах и на сайтах. Но книги, сделанные своими руками, вызывают намного больше восторга и интереса. Тем более в нашей книге сведения будут на доступном детям языке.

Проблема педагогическая: недостаточный уровень представлений у детей о животных Вологодской области, находящихся под угрозой исчезновения. Материал, содержащийся в научных источниках, сложен для детского восприятия.

Проблема детская: не можем создать Красную книгу, потому что не знаем животных нашего края, которым грозит опасность исчезновения.

Гипотеза: имея представления о животных нашего края, находящихся под угрозой исчезновения, мы сможем изготовить Красную книгу для детей.

Цель педагогическая: формирование у детей представлений о животных, занесённых в Красную книгу Вологодской области.

Цель детская: узнать о редких животных нашего края и создать самодельную Красную книгу Вологодской области.

Задачи:

1. Познакомить детей с редкими и исчезающими животными нашего края.

2. Закреплять умение детей составлять описательный рассказ о животном с помощью модели.

3. Развивать способность анализировать экологическую ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи между природными объектами и человеком (как деятельность человека влияет на численность животных).

4. Развивать познавательные и творческие способности детей, интерес к поисковой деятельности.

5. Воспитывать бережное отношение к животным Вологодской области, находящимся под угрозой исчезновения, понимание последствий экологически неправильного поведения (охота на животных, вырубка лесов, загрязнение водоёмов).

6. Способствовать вовлечению родителей в совместную с ребёнком поисковую и творческую деятельность.

Ожидаемый результат:

- Обогащение у детей представлений о животных Красной книги Вологодской области.
- Совершенствование связной речи детей: умение составлять описательный рассказ о животном с помощью модели, использовать усвоенные речевые умения в практической деятельности.
- Умение детей анализировать экологическую ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи между природными объектами и деятельностью человека.
- Развитие у детей познавательного интереса, активности, логического мышления, творческих способностей.
- Экологически правильное поведение участников проекта, умение осознанно выполнять правила поведения в природе.
- Активное участие родителей в совместной деятельности с ребёнком.

Этапы работы над проектом

1. Подготовительный этап

- Разработка плана мероприятий.
- Подборка методической, научно-популярной литературы, поиск интернет - ресурсов по теме проекта.
- Подборка наглядного материала (иллюстраций, видео)

2. Основной этап

Реализация проекта осуществлялась во время непосредственно организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности воспитателя с детьми, в семье.

Содержание работы по образовательным областям представлено в таблице.

Образовательные области	Мероприятия с детьми
Познавательное развитие	1.НОД «Знакомство с Красной книгой Вологодской области» <i>Цель:</i> знакомство детей с Красной книгой Вологодской области и ее представителями. 2.Просмотр презентации «По страницам Красной книги Вологодской области».(ИКТ) 3.Просмотр мультфильма «Смешарики. Красная книга». 4.Беседы: «Правила поведения в лесу», «Природа родного края».
Социально-коммуникативное развитие	1.Дидактическая игра "Можно – нельзя» 2.Дидактическая игра «Напоминающие знаки» 3.Дидактическая игра «Кто где живет» 4.Дидактическая игра «Найди животное, занесенное в Красную книгу» 5.Психогимнастика - Упражнение «Доброе животное» 6.Решение проблемных ситуаций экологического содержания (ТРИЗ технология) 7.Дидактическая игра «Угадай животное из Красной книги» 8. Сюжетно-ролевая игра «Мы спасатели»

Речевое развитие	<p>1.НОД «Составление описательного рассказа о животном» <i>Цель:</i> закрепление умения составлять описательный рассказ о животном с помощью морфологической таблицы. (ТРИЗ технология)</p> <p>2. Чтение художественной литературы: Н.И. Сладков «Рассказы о природе», Б.С.Житков «Рассказы о животных», В.Бианки «Лесная газета», В. Малеев «Живая природа России».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1.Лепка «Животные Красной книги Вологодской области»</p> <p>2.Конструирование из природного материала «Северный олень»</p> <p>3.Рисование «Природные знаки»</p> <p>4.Рисование «Животное, занесенное в Красную книгу»</p>
Физическое развитие	<p>1.Подвижная игра народов Севера «Важенка и оленята» <i>Цель:</i> упражнение в беге, развитие ловкости, координации.</p> <p>2.Подвижная игра «Летучие мыши» <i>Цель:</i> развитие координации движений, быстроты реакции, ориентировки в пространстве.</p>

Взаимодействие с родителями:

1. Информирование родителей о проекте.
2. Оформление наглядной информации для родителей: ширма-передвижка «Зачем знакомить детей с Красной книгой»; буклета «Правила поведения в природе».
3. Поиск с ребенком информации о животных, занесённых в Красную книгу Вологодской области (в книгах, в интернете).
4. Помощь в создании страниц Красной книги Вологодской области.
5. Подготовка детского доклада для презентации.

3 этап. Заключительный

На заключительном этапе был оформлен **продукт проекта** – самодельная книга «Животные Красной книги Вологодской области», организована презентация «По страницам Красной книги Вологодской области». Участники проекта (дети) выступили с докладами перед воспитанниками подготовительной группы детского сада.

Результативность

В результате реализации данного проекта нами достигнуто следующее:

1.Обогатились представления детей о животных Вологодской области, занесённых в Красную книгу.

2.Проектная деятельность способствовала развитию связной речи детей. С помощью морфологической таблицы воспитанники смогли составить описательные рассказы о животных Красной книги и рассказать об этом своим сверстникам.

3.Воспитанники приобрели умение анализировать экологическую ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи между природными объектами и деятельностью человека. Это умение пригодится им в будущем. Дети понимают, что человек должен ответственно относиться к природе.

4.Проект вызвал у детей эмоциональный отклик. Они стремились найти информацию о животных, с увлечением делились своими знаниями с другими детьми.

5.Использование проектного метода способствовало привлечению родителей к образовательному процессу. Совместное дело (поиск информации, изобразительная деятельность, подготовка доклада) сплотили членов семьи, сделали взрослых более внимательными к детским вопросам, интересам, чувствам.

6.Обогатилась развивающая предметно-пространственная среда в группе:

- разработаны конспекты НОД, беседы «Правила поведения в лесу» и «Природа родного края», презентация «По страницам Красной книги Вологодской области»;
- распечатаны иллюстрации животных Красной книги;
- появилась новая наглядная информация для родителей «Зачем знакомить детей с Красной книгой» и буклет «Правила поведения в природе»;
- появилась самодельная Красная книга, которая содержит доступную для детей информацию о редких животных нашей области.

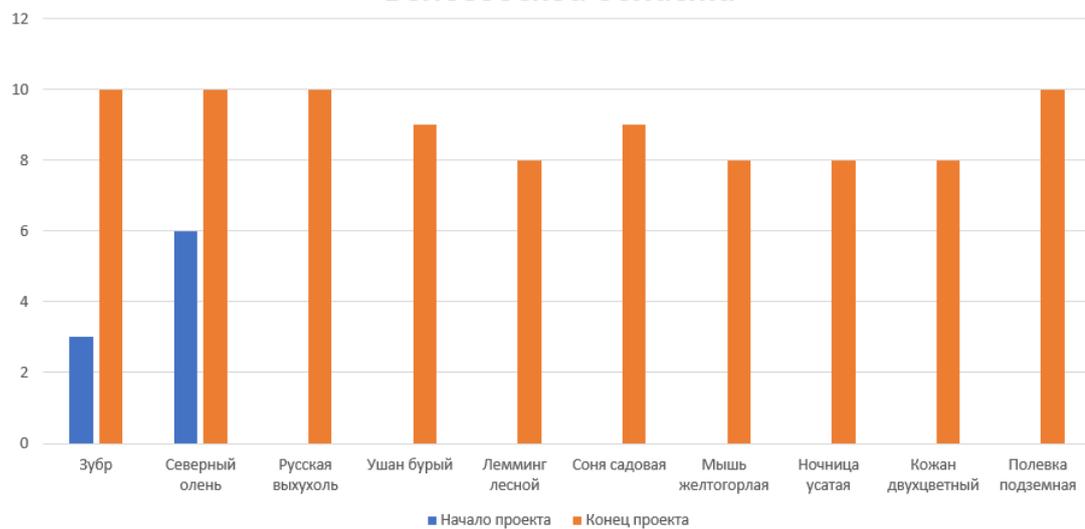
Дальнейшее развитие

У детей появилось желание узнать новую информацию о других представителях Красной книги (птицах, растениях) и дополнить самодельную книгу новыми страницами. Это и будет темой следующего проекта.

Приложение

Результаты диагностики

*Представления детей о животных красной книги
Вологодской области*



Фотоматериалы

*Просмотр презентации
«По страницам Красной книги Вологодской области»*



*Конструирование из природного материала
«Северный олень»*

Рисование «Природные знаки»



животное						
зуб						
олень северный			МОХ			
ушастая лисица				ПАРК		
усатая норница				ПАРК		
мышь полевая						
землянка лесной			МОХ			
собака садовая				САД		
мышь полевая						
мышь полевая					МУСОР	
мышь полевая						



Работа с морфологической таблицей

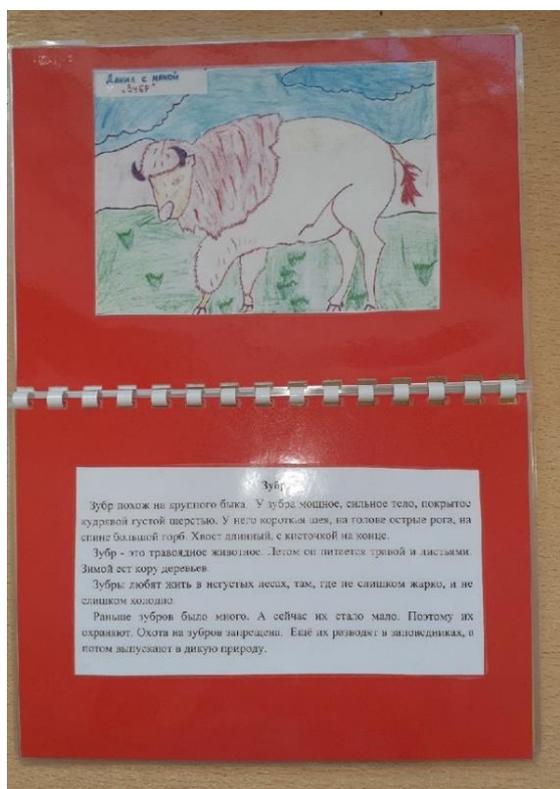
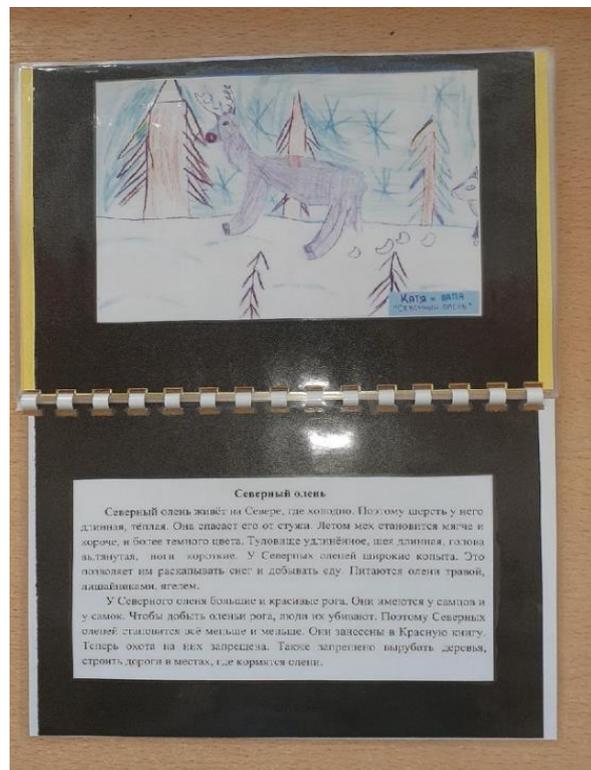
Дидактическая игра
«Угадай животное из Красной книги»



Дидактическая игра
«Можно – нельзя»



Самодельная детская книга
 «Животные Красной книги Вологодской области»



Конспект НОД по познавательному развитию «Знакомство с Красной книгой» в подготовительной группе.

Цель: Формирование правильного представления об окружающем нас мире, о незащищенности животных и растений перед человеком.

Задачи:

Образовательные: уточнять и расширять представления о Красной книге. Закрепить правила поведения в природе.

Развивающие: развивать любознательность, познавательный и творческий интерес к живой природе.

Воспитывающие: воспитывать бережное отношение ко всему живому на Земле.

Речевые: развивать диалогическую речь, активизировать словарь по теме «Красная книга».

Ход деятельности:

Воспитатель: Дети скажите, как называется страна, в которой мы с вами живем? (Россия)

Воспитатель. Правильно. Россия – самая большая страна.

Воспитатель: Ребята, в нашей стране, очень много разных растений и животных. Среди растений, птиц и животных есть такие, которых осталось очень мало. Их так и называют – редкие. Как вы думаете, почему они стали редкими? (Ответы детей).

- «Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни».

Воспитатель: Редкие животные и растения в нашей стране, и в других странах, охраняются законом. Но недобрые люди часто нарушают этот закон. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных становится все меньше и меньше и в этом виноват человек.

Но замечательно то, что человек умеет исправлять свои ошибки. Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа. И придумали «Красную книгу». А кто из вас знает, что такое Красная книга? (Ответы детей).

Просмотр презентации.

Воспитатель: это книга о животных, которым грозит опасность исчезновения. Много самых разных зверей, птиц, растений истребляли люди. Но, в конце концов, поняли, если не помочь природе, животные будут гибнуть все больше. Чтобы это не случилось, ученые составили специальную книгу - КРАСНУЮ КНИГУ.

Воспитатель: но почему именно красную книгу, а не какого-либо другого цвета? (Ответы детей)

Воспитатель: Писатель Николай Сладков, создавший немало книг о животных, так рассказывает об этой книге: Красный цвет книги – цвет опасности: стоп, остановись! Дальше так нельзя. Красная книга сама не охраняет, а только предупреждает.

Вот так выглядит Красная Книга Российской Федерации. (Показ слайдов).

А всегда ли человек помогает природе? (Ответы детей).

Воспитатель: А ведь мы крепко-накрепко связаны с растениями и животными. Уничтожим птиц – насекомые съедят всю зелень – люди не смогут, есть плоды и овощи. Так всегда происходит в природе: исчез один – заболел другой – погиб третий.

Все, все, все на свете, нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны

Нельзя обойтись без чудовищ нелепых

И даже без хищников злых и свирепых.

Нужны все на свете, нужны все подряд,

Кто делает мед и кто делает яд,

Да, если мы с кем-то не очень дружны -

Мы все-таки очень друг другу нужны!

А если нам кто-то лишним покажется,

То это, конечно, ошибкой окажется.

Физ. минутка:

Мы шагаем, мы шагаем,

Руки выше поднимаем.

Голову не опускаем,

Дышим ровно, глубоко. (ходьба с подниманием рук).

Вдруг мы видим у куста, выпал птенчик из гнезда.

Тихо птенчика берём,

И назад в гнездо кладём (наклоны, поднимаем руки вверх).

Впереди из-за куста,

Смотрит хитрая лиса.

Мы лисицу обхитрим,

На носочках побежим.

На полянку мы выходим (наклоны с приседанием).

Много ягод мы находим.

Голубика так видна!

Мы едим ее с куста.

Ребята вы уже узнали, что некоторые растения и животные находятся под угрозой исчезновения, и они занесены в Красную книгу.

Давайте вспомним правила охраны природы.

Игра «Экологический светофор».

Воспитатель: Я буду называть разные ситуации. Если так можно делать поднимите зеленый кружок. Если нельзя – красный.

1. Срывать, и топтать цветы.

-Правильно. Пусть красивые растения остаются в природе!

2. Ломать ветки деревьев и кустарников!
3. Ходить по тропинкам.
3. Ловить бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!
4. Залить костер водой или засыпать песком.
4. Ловить мальков, обижать лягушек и жаб!
5. Оставить угощение на пеньке.
5. Уносить диких животных домой!
6. В лесу не кричать, не включать громко музыку.
7. Разорять птичьи гнезда.
9. Не разрушать грибницы.
10. Срывать паутинки.
11. Не разорять муравейники.
12. Убрать после себя мусор.
13. Нельзя засорять родники и речки.
14. Любить и охранять природу!

Воспитатель. А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным? (Ответы детей).

Воспитатель: Давайте мы сами никогда не будем их обижать и не дадим их другим в обиду. Расскажем всем знакомым о беззащитных растениях и цветах.

Наша планета Земля,
Очень щедра и богата,
Горы, леса и поля
Дом наш родимый, ребята!
Давайте будем беречь планету
Другой такой на свете нету.
Развеем над нею и тучи и дым,
В обиду ее никому не дадим!
Беречь будем птиц, насекомых, зверей,
От этого станем мы только добрей!
Украсим всю Землю садами, цветами,
Такая планета нужна нам с вами!

Воспитатель: Ребята, хочу вам сказать, что есть Красная Книга Вологодской области. Давайте посмотрим, какие животные и растения занесены в Красную книгу нашей области. (Показ слайдов).

Наше занятие подошло к концу. Вам понравилось? Что нового вы сегодня узнали? О чём ещё вам бы хотелось услышать? Спасибо вам! Я надеюсь, этой полезной информацией, которую вы сегодня узнали, поделитесь со своими друзьями и родными.

Давайте вместе Землю украшать, сажать сады, цветы сажать повсюду. Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью как к чуду! И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных и для всех растений.

Детские рассказы о животных Красной книги

Зубр

Зубр похож на крупного быка. У зубра мощное, сильное тело, покрытое кудрявой густой шерстью. У него короткая шея, на голове острые рога, на спине большой горб. Хвост длинный, с кисточкой на конце.

Зубр - это травоядное животное. Летом он питается травой и листьями. Зимой ест кору деревьев.

Зубры любят жить в негустых лесах, там, где не слишком жарко, и не слишком холодно.

Раньше зубров было много. А сейчас их стало мало. Поэтому их охраняют. Охота на зубров запрещена. Ещё их разводят в заповедниках, а потом выпускают в дикую природу.

Данил Ц.

Северный олень

Северный олень живёт на Севере, где холодно. Поэтому шерсть у него длинная, тёплая. Она спасает его от стужи. Летом мех становится мягче и короче, и более темного цвета. Туловище удлинённое, шея длинная, голова вытянутая, ноги короткие. У Северных оленей широкие копыта. Это позволяет им раскапывать снег и добывать еду. Питаются олени травой, лишайниками, ягелем.

У Северного оленя большие и красивые рога. Они имеются у самцов и у самок. Чтобы добыть олени рога, люди их убивают. Поэтому Северных оленей становится всё меньше и меньше. Они занесены в Красную книгу. Теперь охота на них запрещена. Также запрещено вырубать деревья, строить дороги в местах, где кормятся олени.

Катя С.

Лемминг лесной

Лемминг лесной - это родственник хомяка. Он небольшого размера. Шерсть у него густая, чёрная или бурая. Лапки короткие, хвост тоже короткий.

Питается лемминг осокой, зелёным мхом, злаками, черникой, брусникой.

Зимой он не впадает в спячку, как другие животные. Под снегом роет туннели. В таком укрытии он живёт всю зиму.

Лемминг лесной занесён в Красную книгу. Опасны для леммингов лисы и песцы, которые их ловят и съедают.

Лиля И.

Русская выхухоль

Русская выхухоль - удивительный водяной зверёк. У неё длинный носик, похожий на хобот. Лапки с перепонками помогают хорошо плавать. Хвост длинный, покрытый чешуйками, он является рулём на крутых поворотах. У выхухоли густая шерсть, спинка коричневая, брюхо серебристо-белое. Такая окраска делает её незаметной в воде.

Русская выхухоль живёт в тихих заводях, озёрах. Она любит рыть норы, целые лабиринты подземных туннелей. Там, под водой, в норах она отдыхает, ест. Питается выхухоль пиявками, водными насекомыми, болотными растениями.

Русская выхухоль занесена в Красную книгу, потому что может исчезнуть. Из-за красивого меха её ловят люди. Ещё выхухоль погибает из-за загрязнения водоёмов. Люди должны бережно относиться к животным и не загрязнять воду, тогда русская выхухоль не исчезнет.

Лёня Ш.

Усатая Ночница

Усатая Ночница - это летучая мышь. Она маленькая, размером с ладонь. Уши большие и узкие, темно-коричневого цвета. Хвост длинный. Крылья длинные и узкие, с чёрными перепонками. Их голос похож на писк, но человек его не слышит. Глаза видят плохо.

Живёт Усатая Ночница в дуплах деревьев, на чердаках домов. Днём она спит. А ночью летает над озером, прудом, лугом и ловит комаров, мух, жуков. Зимует она в разных тайниках (пещерах, щелях зданий).

Усатая Ночница занесена в Красную книгу. Она вымирает, потому что люди загрязняют окружающую среду, вырубают лес, разбирают старые дома. Поэтому у летучей мыши нет надёжного убежища.

Женя Ш.